

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета ГБОУ школы №23
протокол № 9
от 30 мая 2014г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы № 23
Невского района Санкт-Петербурга
_____ /Бондарчук Т.И.
приказ № _____
от «___» _____ 2014г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2014/2015 учебный год

Санкт-Петербург
2014

Пояснительная записка

К учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга.

Цели и задачи образовательного учреждения

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- начальное общее образование (2-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями (чтением, письмом, счетом, элементами теоретического и творческого мышления, навыками самоконтроля, коммуникативными умениями, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей и положительной мотивации в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к

- обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

- Углубленное изучение финского языка.
- Реализация гуманитарной направленности.

При этом школой учитываются социальный заказ и реальные возможности образовательной системы Санкт-Петербурга. Родители и учащиеся выбирают школу, предлагаемый учебный план и образовательный маршрут:

- ориентируясь на результативную подготовку учащихся в школе, опирающейся на лучшие традиции российской образовательной системы и богатейшее культурно-просветительское наследие Санкт-Петербурга;
- проявляя интерес к собственным историческим корням, вспоминая о традиционном соседстве русского и финно-угорских народов на территории нашего края;
- исходя из экономической целесообразности и возможности реализации полученной языковой подготовки в сотрудничестве с северным соседом Санкт-Петербурга - Финляндией;
- интересуясь культурным взаимодействием и взаимовлиянием русского и финно-угорских народов;
- руководствуясь общемировыми стандартами, предъявляемыми к языковой подготовке учащихся.

Исходя из данных запросов, школа ориентирует образовательный маршрут ученика:

- на изучение финского языка со 2-го по 11-й класс;
- на изучение второго иностранного языка (английского) с 5-го по 11-й класс, как языка международного общения;
- на включение культурологической составляющей, изучающей специфику финно-угорской культуры, в учебные программы по музыке, изобразительному искусству, технологии;
- изучение культуры и истории финно-угорских народов осуществляется как через тематическую корректировку рабочих программ курсов «История

России», «История и культура Санкт-Петербурга», «Литература», так и через изучение специальных курсов «Скандинавская литература» и «История Финляндии»;

- на профилизацию образовательного процесса и переходу на профильное обучение в 10-11 классах.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы (по Уставу образовательного учреждения):
 - Общеобразовательные программы начального общего образования (1 классы);
 - Общеобразовательные программы начального общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку (2-4 классы);
 - Общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку (5-9 классы);
 - Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку (10-11 классы).
2. Дополнительные общеобразовательные программы (в соответствии с приложением к лицензии).

Нормативная база для разработки учебного плана

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2014/2015 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами и инструктивно-методическими рекомендациями.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
11. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.04.2014г. №1826-р «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2014/2015 учебный год».
13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.02.2011 № 01-16-357/11- 0-0 «Методические рекомендации по преподаванию истории на ступени среднего (полного) общего образования и о порядке аттестации учащихся по данному предмету».

14. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.04.2014г. №03-20-1424/14-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2014/2015 учебный год».
15. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.05.2014 №03-20-1905/14-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».
16. Письмо Комитета по образованию от 10.06.2014 №03-20-2420/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году».

Режим функционирования образовательного учреждения

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2014/2015 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2014 №03-20-1020/14-0-0 «О календарном учебном графике и режиме работы общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга на 2014/2015 учебный год».

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II- IV классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2014 года.

Учебный год условно делится в I - XI классах на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в 1-4 х классах и 6-дневная в 5 - 11-х классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвёртого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков – театрализаций по музыке, 6-7 уроков – игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)).

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков для 1-ых классов с сентября по декабрь

Продолжительность перемен – 30 минут

1 урок	8.30 – 9.05
2 урок	9.25 – 10.00
3 урок	10.30 – 11.05
4 урок	11.35 – 12.05

Расписание звонков для 1-ых классов с декабря по май

Продолжительность перемен – 30 минут

1 урок	8.30 – 9.05
2 урок	9.25 – 10.00
3 урок	10.30 – 11.05
4 урок	11.35 – 12.05
5 урок	12.35 – 13.05

Расписание звонков для 2-ых – 11-ых классов

Продолжительность перемен от 5 до 15 минут

1 урок	8.30 – 9.15
2 урок	9.25 – 10.10
3 урок	10.30 – 11.15
4 урок	11.35 – 12.20
5 урок	12.35 – 13.20
6 урок	13.25 – 14.10
7 урок	14.15 – 15.00

Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут. Все индивидуальные занятия и занятия по внеурочной деятельности проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5

часа, в IV-V классах - 2 часа, в VI-VIII классах - 2,5 часа, в IX-XI классах - до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».

При изучении элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента допускается использование учебных пособий, выпущенных издательствами, которые вошли в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Учебный план начального общего образования

Учебный план I-IV классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 с углублённым изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).

Учебно-методический комплект в начальной школе.

Классы	Название УМК
1 классы	«Перспектива»
2 классы	«Перспектива»
3 классы	«Перспектива»
4 классы	«Перспектива»

Преподавание финского языка ведется по следующему УМК:

Классы	Название учебника
2 классы	Сурьялайнен И.А., Потапова Е.А./Под ред. Старшовой Т.И. 2 класс, ч.1 – Москва, Вентана Граф, 2014
3 классы	Сурьялайнен И.А., Братчикова Н.С./Под ред. Старшовой Т.И. 3 класс, ч.1 – Москва, Вентана Граф, 2013
4 классы	Сурьялайнен И.А., Ратчикова Н.С./Под ред. Старшовой Т.И. 4 класс, ч.1 – Москва, Вентана Граф, 2013

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство (музыка и изобразительное искусство)» и «Технология (Труд)», проводятся

отдельно: «Музыка» - 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Технология (Труд)» - 1 час в неделю в соответствии с учебниками по музыке, изобразительному искусству и технологии (труд), включенными в Федеральный перечень 2014/2015 учебного года.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

В разделе учебного плана начальной ступени образования в области «Филология» произведено внутреннее перераспределение часов по предметам, усилившее изучение финского языка, что необходимо для подтверждения специфики образовательного учреждения. Выделены часы, отведённые на изучение модуля «Круг детского чтения» и\или «Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)», на их основе разработана и утверждена программа занятий во внеурочной деятельности, что позволяет компенсировать сокращение программы в часах, но в полной мере реализовать содержательную часть, придав ей практическую направленность.

При проведении учебных занятий по предмету «Финский язык» во II-IV классах осуществляется деление их на три группы при реализации общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку осуществляется при наполняемости класса 25 человек.

Годовой учебный план
для I-IV классов на 2014/2015 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Федеральный компонент						
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	102	102	68	404
	Финский язык		102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

Недельный учебный план
для I-IV классов на 2014/2015 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Федеральный компонент						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	3	3	2	12
	Финский язык		3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

Учебный план основного общего образования

Учебный план 2 уровня обучения построен с учетом индивидуальных интересов и потребностей учащихся и родителей, а также специфики образовательного учреждения. В связи с этим, часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в VII-IX классах;
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V - VII, IX классах осуществляется за счет модулей предметов «Природоведение» в V классе и «Физическая культура» в V - VII, IX классах;

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- на увеличение часов в V классе на изучение предмета «Математика» (1 час в неделю), так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов и может являться основой для перехода школы на ФГОС данной параллели;
- на изучение курсов «Литература Скандинавии» (1 час в неделю) и «История Финляндии» (1 час в неделю) в VI классе, что позволяет обучающимся глубже познакомиться с культурой, традициями финно-угорских народов.
- на увеличение часов в VII и IX классах на изучение предмета «Финский язык» (1 час в неделю), исходя из специфики образовательного учреждения;
- на изучение предмета «Английский язык» в V – IX классах (3 часа в неделю) так как школа, выполняя работу по изучению редкого языка финно-угорской группы, предоставляет своим обучающимся возможность изучения языка международного общения, выполняя базовый норматив изучения;
- предмет «Технологии» учитывая специфику школы, V - VII классах курс включает в себя темы изучения народных промыслов финно-угорских народов;

В рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в году, в том числе с использованием ИКТ).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с

использованием ИКТ). Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. На организацию элективных курсов обучающихся в IX классе отводится 102 часа в год за счет учебного предмета «Технология» (68 часов из федерального компонента и 34 часа из регионального компонента - изучение «Финского языка») в соответствии с программой углубленного изучения иностранного языка.

**Перечень элективных учебных предметов для IX классов,
реализуемых в образовательном учреждении в 2014/2015 учебном году**

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден
«Основы технического перевода»	32 часа	Ефимова Н.В.	Программа допущена ЭНМС, пр.№4 от 20.02.2012
«Математика для каждого»	68 часов	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	Программа допущена ЭНМС, пр.№5 от 14.14.2012
«Путь в профессию»	34 часа	Иванова В.И.	Программа допущена ЭНМС, пр.№7 от 06.03.2012
«Аналитик»	12 часов	Левкин А.Н.	Программа допущена РЭС, пр.№6 от 23.05.2012
«Химия рядом с нами»	24 часа	Крутецкая Е.Д.	Программа допущена РЭС, пр.№6 от 23.05.2012

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» в V-IX классах, а также при изучении элективных курсов в IX классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Деление классов на три группы при реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Финский язык» (при изучении первого, основного иностранного языка) осуществляется при наполняемости класса 25 человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся соответствуют «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в рамках учебного расписания в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с учётом различных моделей дистанционного обучения (очно в школе или на дому).

Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся. Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по следующим основаниям:

- временное обучение в школах при санаториях, реабилитационных, медицинских учреждениях при невозможности использования дистанционных технологий по техническим причинам;
- пропуск не менее $\frac{2}{3}$ учебного времени в течение четверти (учебного года) в связи с оперативным лечением.

Вопросы аттестации и перевода данной категории учащихся в следующий класс решаются на заседании Педагогического совета по представлению оценок из школы при санатории или медицинском учреждении.

Промежуточная аттестация может проводиться:

- Устно – в форме собеседования, зачета, ответов на вопросы, сообщения по теме, защиты реферата, творческой или исследовательской работы.
- Письменно – в форме изложения, сочинения, диктанта, контрольной работы, тестового задания, размещенного в обучающей оболочке или комбинированной контрольной работы.

Форма промежуточной аттестации определяется учителем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их образовательных потребностей и модели дистанционного обучения. Аттестация проводится в присутствии учителя по предмету.

Промежуточная аттестация оценивается по пятибалльной системе и подразделяется на текущую и годовую.

График проведения контрольных мероприятий согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

К текущей аттестации относятся:

· триместровая – в начальных классах, в 5 – 9 классах; 10-11 классах.

Триместровые, полугодовые, годовые отметки выставляются учителем на соответствующих страницах журнала и электронного журнала и переносятся в сводную ведомость.

Годовая аттестация проводится в начальных классах, 9-х, 11-х классах не позднее 15 мая, в средней и старшей школе не позднее 25 мая.

В конце учебного года обучающимся всех классов выставляются годовые отметки на основании результатов текущей и годовой аттестации.

Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации.

Аттестационные материалы разрабатываются учителями-предметниками.

Содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию учебной программы по предмету. Количество вариантов работ в одном классе определяется учителем самостоятельно.

Администрация оставляет за собой право проводить контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации по своим текстам.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся в ГБОУ школе № 44 проводится на основании:

· Закона РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании»

Федерального закона № 17-ФЗ «О внесении изменений в закон РФ «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части проведения единого государственного экзамена

Приказа Минобрнауки России от 05.02.2008 г. № 36 «Об установлении форм и порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования»

Выпускники 9-х, 11-х классов проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме, определенной Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений РФ, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 03.12.1999 г. № 1075 с дополнениями от 16.03.2001 г. № 1022.

Сроки прохождения итоговой аттестации выпускниками 9-х, 11-х классов устанавливаются ежегодно на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ, но не ранее 1 мая текущего учебного года.

Письменные экзамены проводятся с 10-00 по местному времени.

Выпускники 11-х классов имеют право проходить государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Перевод обучающихся

Обучающиеся, в полном объеме освоившие содержание учебных программ за текущий учебный год, решением Педагогического совета переводятся в следующий класс.

Обучающиеся 2-х - 8-х, 10-х классов, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета школы могут быть переведены в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

Обучающиеся 2-х – 8-х, 10-х классов, имеющие две и более неудовлетворительные итоговые отметки по предметам учебного плана, решением Педагогического совета остаются на повторный курс обучения.

Обеспечение прав участников образовательного процесса.

При проведении всех видов аттестации (за исключением единого государственного экзамена) допускаются следующие способы выполнения письменных работ обучающимися:

- самостоятельно;
- самостоятельно с использованием ПК;
- с привлечением сопровождающего специалиста.

Для обучающихся с тяжелым повреждением рук и\или нарушением зрительно-моторной координации при проведении письменных контрольных работ допускается:

- сокращение объёма работы на 20%;
- превышение нормативного времени выполнения работы на 1 академический час при наличии сдвоенных уроков в средней и старшей школе;
- выполнение работы в течение двух учебных дней в начальной школе, в средней и старшей школе – при отсутствии в расписании сдвоенных уроков по данному предмету.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается:

- проведение более одного контрольного мероприятия в день в начальной школе;
- проведение аттестационных работ в первый день после праздников;
- проведение в средней и старшей школе более двух контрольных мероприятий в день, независимо от выбранной формы.

Учитель-предметник вправе изменить дату проведения контрольного мероприятия по служебной записке на имя директора школы с обоснованием причин изменений.

Результаты промежуточной аттестации сообщаются обучающимся в установленные нормативами сроки и доводятся до сведения родителей (законных представителей).

ГриГодовой учебный план для V-IX классов на 2014/2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Финский язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	408
Геометрия			68	68	68	102
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
ИЗО	34	34	34			102
Музыка	34	34	34			102
Искусство				34	34	68
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе	170	170	170	170	204	884
Математика	34					34
Химия				34		34
Финский язык			34		34	68
Английский язык	102	102	102	102	68	476
Литература	34					34
Литература Скандинавии		34				34
История и культура Санкт-Петербурга			34	34	34	102
История Финляндии		34				34
Элективные учебные предметы					68	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Недельный учебный план для V-IX классов на 2014/2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Финский язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Геометрия			2	2	2	6
Алгебра			3	3	3	9
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
ИЗО	1	1	1			3
Музыка	1	1	1			3
Искусство				1	1	2
Технология (Трудовое обучение)	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	5	5	5	5	6	26
Математика	1					1
Химия				1		1
Финский язык			1		1	2
Английский язык	3	3	3	3	2	14
Литература	1					1
Литература Скандинавии		1				1
История и культура Санкт-Петербурга			1	1	1	3
История Финляндии		1				1
Элективные учебные предметы					2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	35	36	36	172

Учебный план среднего общего образования

Учебный план 3 уровня обучения (10-11 класс) построен с учетом индивидуальных интересов и потребностей учащихся и родителей, а также специфики образовательного учреждения.

Примерный учебный план общеобразовательного учреждения для X-XI классов реализует углубленное изучение финского языка на уровне допрофессиональной компетенции. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Изучение естественнонаучных дисциплин в X-XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучается по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

На элективные курсы в X-XI классах отводится 4 часа в неделю (272 часа за два года обучения).

Региональной спецификой учебного плана является:

- выделение дополнительного времени (1 час) на изучение русского языка;
- выделение дополнительного времени (1 час) на изучение физики;

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению Педагогического Совета использованы для реализации гуманитарно - филологической составляющей, учитывая специфику статуса образовательного учреждения.

- на изучение предмета «Литература» - 1 час;
- на изучение предмета «Финский язык» - 4 час;
- на изучение предмета «История» - 2 часа;

На базовом уровне изучаются предметы «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю), дающий возможность упрочить теоретические знания современных компьютерных технологий и программирования и «География» (1 час в неделю), закрепляющая социально-гуманитарную составляющую учебного плана, в силу актуальности экономических знаний для выпускников школы, ориентированных на поступление в высшие учебные заведения социально-общественной направленности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся соответствуют «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» в X-XI классах, а также при изучении элективных учебных предметов осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек). Деление классов на три группы при реализации общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Финский язык» (при изучении первого, основного иностранного языка) осуществляется при наполняемости класса 25 человек.

Перечень элективных учебных предметов, реализуемых в образовательном учреждении в 2014/2015 учебном году X-XI классы

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден
«Стилистика и культура речи»	68 часов	Соколова Л.Л.	Программа допущена ЭНМС пр.№1 от 19.10.2011
«Деловой финский»	64 часа	Ефимова Н.В., Соколова А.М.	Программа допущена РЭС, пр №3 от 21.11.2005
«Математика: избранные вопросы»	68 часов	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	Программа допущена ЭНМС, пр.№3 от 07.06.2013
«Решение нестандартных задач повышенной сложности (физика)»	68 часов	Белоусова И.Г.	Программа допущена ЭНМС, пр.№2 от 19.10.2011
«Органическая химия: дополнительные главы»	34 часа	Ульянова Г.М.	Программа допущена ЭНМС, пр.№6 от 23.05.2012
«Актуальные вопросы изучения обществознания»	68 часов	Александрова С.В., Волкова Т.П.	Программа допущена ЭНМС, пр.№1 от 13.05.2014
«Подготовка к ЕГЭ по химии»	34 часа	Левкин А.Н., Крутецкая Е.Д., Домбровская С.Е.	Программа допущена РЭС, пр.№9 от 29.08.2008

Годовой учебный план для X-XI классов на 2014/2015 учебный год

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения²		
		Базовый уровень		
		Русский язык	68 (1/1)	
		Литература	204 (3/3)	
		Английский язык	204 (3/3)	
		Алгебра и начала анализа	204 (3/3)	
		Геометрия	68 (1/1)	
		История	136 (2/2)	
		Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
		Биология	68 (1/1)	
		Химия	68 (1/1)	
		Физика	68 (1/1)	
		Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
		Физическая культура	204 (3/3)	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
		Базовый уровень	Профильный уровень	
		Русский язык	-	68 (1/1)
		Литература	-	68 (1/1)
		Финский язык	-	408 (4/4)
		История	-	136 (2/2)
		География	68 (1/1)	
		Физика	68 (1/1)	-

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	-
	Элективные учебные предметы		272 (4/4)
Итого:		2516 (37/37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		2516 (37/37)	