

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2013/2014 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением финского
языка Невского района Санкт-Петербурга
на 2013/2014 учебный год.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Ведущими идеями учебного плана образовательного учреждения являются:

- Углубленное изучение финского языка.
- Реализация гуманитарной направленности.

При этом школой учитываются социальный заказ и реальные возможности образовательной системы Санкт-Петербурга. Родители и учащиеся выбирают школу, предлагаемый учебный план и образовательный маршрут:

- ориентируясь на результативную подготовку учащихся в школе, опирающейся на лучшие традиции российской образовательной системы и богатейшее культурно-просветительское наследие Санкт-Петербурга;
- проявляя интерес к собственным историческим корням, вспоминая о традиционном соседстве русского и финно-угорских народов на территории нашего края;
- исходя из экономической целесообразности и возможности реализации полученной языковой подготовки в сотрудничестве с северным соседом Санкт-Петербурга - Финляндией;
- интересуясь культурным взаимодействием и взаимовлиянием русского и финно-угорских народов;
- руководствуясь общемировыми стандартами, предъявляемыми к языковой подготовке учащихся.

Исходя из данных запросов, школа ориентирует образовательный маршрут ученика:

- на изучение финского языка со 2-го по 11-й класс;
- на изучение второго иностранного языка (английского) с 5-го по 11-й класс, как языка международного общения;
- на включение культурологической составляющей, изучающей специфику финно-угорской культуры, в учебные программы по музыке, изобразительному искусству, технологии;
- на изучение культуры и истории финно-угорских народов через модули в курсе «Истории России», «Истории и культуры Санкт-Петербурга», а также через изучение спецкурсов «Литература Скандинавии» и «История Финляндии»;
- на профилизацию образовательного процесса и переходу на профильное обучение в 10-11 классах по гуманитарно-социальному профилю.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2013/2014 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**.

1. Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных

учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.
11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
15. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
16. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.04.2013 № 907-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования, на 2013/2014 учебный год».
17. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.02.2011 № 01-16-357/11-0-0 «Методические рекомендации по преподаванию истории на ступени среднего (полного) общего образования и о порядке аттестации учащихся по данному предмету».

Реализуемые общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы (по Уставу образовательного учреждения):
 - Общеобразовательные программы начального общего образования (1 классы);
 - Общеобразовательные программы начального общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку (2-4 классы);
 - Общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку (5-9 классы);
 - Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку (10-11 классы).
2. Дополнительные общеобразовательные программы (в соответствии с приложением к лицензии).

Режим работы учреждения.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2013/2014 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-IV классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2013 года.

Учебный год условно делится на trimestры, являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в 1-х классах и 6-дневная в 2 - 11-х классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков, один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков.

Продолжительность перемен - от 10 до 20 минут:

- 1-ая перемена - 10 минут;
- 2-ая перемена - 20 минут;
- 3 перемена - 20 минут;
- 4 перемена - 10 минут;
- 5 перемена - 10 минут.

Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут. Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 часа, в IV-V классах - 2 часа, в VI-VIII классах - 2,5 часа, в IX-XI классах - до 3,5 часов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год». При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2008-2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (с 2011 года).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

С 01.09.2013 года учебный план I-II классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 с углублённым изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

В III-IV классах реализуется учебный план в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004.

Учебно-методический комплект начальной школе.

Классы	Название УМК
1 классы	«Перспектива»
2 классы	«Перспектива»
3 классы	«Перспектива»
4 классы	«Планета знаний»

Преподавание финского языка ведется по следующему УМК:

2 класс:

Суриялайнен И.А., Потапова Е.А. - «Финский язык. 2 класс», I-часть. Учебник, тетрадь, компакт-диск, 2010.

3 класс:

Кочергина В.К., Полковцева Н.Н., - Финский - это здорово! Книга 1. Учебник, компакт-диск, 2010.

4 класс:

Кочергина В.К., - Финский - это здорово! Книга 2. Учебник, компакт-диск, 2011.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)», проводятся отдельно: «Музыка» - 1 час в неделю, «ИЗО» - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю в соответствии с учебными пособиями по ИЗО, Технологии, включенными в Федеральный перечень 2013/2014 учебного года. При изучении предмета «Технология» в III-IV классах включен модуль по «Информатике и ИКТ» (10 часов).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта

2004 № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Региональной спецификой учебного плана является изучение курсов «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в II-IV классах как модулей различных предметов (литературного чтения, русского языка, окружающего мира, труда, физической культуры).

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- на изучение курса «Труд» - 1 час во 2 классе для развития мелкой моторики детей;
- на изучение курса «Литературное чтение» - 1 час во 2 - 4 классах для отработки навыков чтения, учитывая лингвистическую составляющую образовательных программ школы;
- на изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» - 1 час в 3 - 4 классах, исходя из рекомендаций КО СПб;
- на изучение курса «Финский язык» - 1 час во 2 - 4 классах, исходя из специфики образовательных программ, реализуемых ОУ.

При проведении учебных занятий по предмету «Финский язык» во II-IV классах осуществляется деление их на три группы при реализации общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку осуществляется при наполняемости класса 25 человек.

Учебный план составлен в соответствии с рекомендациями приложения №2 к распоряжению КО СПб от 8.05.2007 № 598-р по составлению учебного плана для школ с углубленным изучением иностранного языка.

**Годовой учебный план
для I-IV классов на 2013/2014 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга**

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Федеральный компонент					
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	102	68	438
Финский язык	0	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Музыка	33	34	34	34	135
ИЗО	33	34	34	34	135
Технология (Труд)	33	34	68	68	203
Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Итого:	693	782	782	782	3039
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	0	102	102	102	306
Финский язык		34	34	34	102
Литературное чтение		34	34	34	102
История и культура Санкт-Петербурга			34	34	68
Технология (Труд)		34			34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		884	884	884	3345
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693				

Недельный учебный план
для I-IV классов на 2013/2014 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Учебные предметы	Количество часов в				Всего
	неделю				
	I	II	III	IV	
Федеральный компонент					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	3	2	13
Финский язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Музыка	1	1	1	1	4
ИЗО	1	1	1	1	4
Технология (Труд)	1	1	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Итого:	21	23	23	23	90
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		3	3	3	9
Финский язык		1	1	1	3
Литературное чтение		1	1	1	3
История и культура Санкт-Петербурга			1	1	2
Технология (Труд)		1			1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	26	26	99
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Учебный план 2 ступени обучения построен с учетом индивидуальных интересов и потребностей учащихся и родителей, а также специфики образовательного учреждения. В связи с этим, часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах;
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-IX классах осуществляется за счет модулей предметов «Природоведение» в V классе и «Физическая культура» в VI - IX классах;

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- на увеличение часов в V классе на изучение предмета «Литература» (1 час в неделю), так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов;
- на увеличение часов в IX классах на изучение предмета «Финский язык» (1 час в неделю), исходя из специфики образовательного учреждения;
- на изучение предмета «Английский язык» в V – VII, IX классах (3 часа в неделю) и в VIII классах (4 часа в неделю), так как школа, выполняя работу по изучению редкого языка финно-угорской группы, предоставляет своим обучающимся возможность изучения языка международного общения, выполняя базовый норматив изучения;
- исходя из специфики школы, введены спецкурсы: «Литература Скандинавии» (1 час) в VI классе и «История Финляндии» (1 час) в VII классе.
- предмет «Технологии» учитывая специфику школы, 5-7-х классах курс включает в себя темы изучения народных промыслов финно-угорских народов;

В рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (35 часов в году, в том числе с использованием ИКТ).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводится 102 часа в год за счет учебного предмета «Технология» (68 часов из федерального компонента и 34 часа из регионального компонента - изучение «Финского языка») в соответствии с программой углубленного изучения иностранного языка.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» в V-IX классах, а также при изучении элективных курсов в IX классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Деление классов на три группы при реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Финский язык» (при изучении первого, основного иностранного языка) осуществляется при наполняемости класса 25 человек.

Преподавание финского языка в основной школе осуществляется с использованием следующего УМК:

5 класс:

Кочергина В.К. - Финский - это здорово! Книга 1. Учебник, компакт-диск, 2013.

6 класс:

Кочергина В.К.- Финский - это здорово! Книга 1. Учебник, компакт-диск, 2013.

7 класс:

Т.И.Аргутина-Исламаева Уроки финского языка, 2007;

8 класс:

Т.И.Аргутина-Исламаева Уроки финского языка, 2007;

9 класс:

A.L.Ahrenberg "Tassa tulemma - D"; Идем вперед, II-часть. Учебник, тетрадь, аудиокассета, 2006.;

**Годовой учебный план
для V-IX классов на 2013/2014 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	210	210	140	105	68	733
Литература	70	70	70	70	102	382
Финский язык	105	105	105	105	102	522
Математика	175	175				350
Алгебра			105	105	102	312
Геометрия			70	70	68	208
Информатика и ИКТ				35	68	103
История	70	70	70	70	68	348
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	34	139
География		35	70	70	68	243
Природоведение	70					70
Физика			70	70	68	208
Химия				70	68	138
Биология		35	70	70	68	243
Искусство				35	34	69
ИЗО	35	35	35			105
Музыка	35	35	35			105
Технология	70	70	70	35	68	313
Предпрофильная подготовка: элективные курсы						
Основы безопасности жизнедеятельности				35		35
Физическая культура	105	105	105	105	102	522
Итого:	945	980	1050	1085	1088	5148
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	175	175	175	175	136	836
История и культура Санкт-Петербурга	35	35	35	35	34	174
Финский язык				35	34	69
Английский язык	105	105	105	105	68	488
Литература	35					35
Литература Скандинавии		35				35
История Финляндии			35			35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1120	1155	1225	1260	1224	5984

Недельный учебный план
для V-IX классов на 2013/2014 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Финский язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Геометрия			2	2	2	6
Алгебра			3	3	3	9
Алгебра и начало анализа						
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
ИЗО	1	1	1			3
Музыка	1	1	1			3
Искусство				1	1	2
Технология	2	2	2	1		7
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					2	2
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	32	148
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)						
Финский язык					1	1
Английский язык	3	3	3	4	2	15
Литература	1					1
Литература Скандинавии		1				1
История Финляндии			1			1
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	32	33	35	36	36	172

**Перечень курсов предпрофильной подготовки,
реализуемых в образовательном учреждении в 2013/2014 учебном году**

IX классы

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден
«Основы технического перевода»	32 часа	Ефимова Н.В.	Программа допущена ЭНМС, пр.№4 от 20.02.2012
«Математика для каждого (подготовка к ГИА)»	68 часов	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	Программа допущена ЭНМС, пр.№5 от 14.14.2012
«Путь в профессию»	34 часа	Иванова В.И.	Программа допущена ЭНМС, пр.№7 от 06.03.2012
«Аналитик»	12 часов	Левкин А.Н.	Программа допущена РЭС, пр.№6 от 23.05.2012
«Химия рядом с нами»	24 часа	Крутецкая Е.Д.	Программа допущена РЭС, пр.№6 от 23.05.2012

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Учебный план 3 ступени обучения (10-11 класс) построен с учетом индивидуальных интересов и потребностей учащихся и родителей, а также специфики образовательного учреждения. В связи с этим, за счет вариативной части, в учебный план третьей ступени обучения включены обязательные занятия по выбору школы:

Примерный учебный план общеобразовательного учреждения для X-XI классов реализует модель профильного обучения. Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Региональной спецификой учебного плана является:

- выделение дополнительного времени на изучение русского языка в X-XI классах;

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению Педагогического Совета использованы для реализации гуманитарно - филологической составляющей, учитывая специфику статуса образовательного учреждения.

- на изучение предмета «Русский язык» - 1 час в 10 - 11 классах;
- на изучение предмета «Литература» - 1 час в 10 - 11 классах;
- на изучение предмета «Финский язык» - 1 час в 10 - 11-х классах;
- на изучение предмета «Английский язык» - 3 часа в 10 - 11-х классах;
- на изучение предмета «История» - 2 часа в 10 - 11-х классах;
- на изучение предмета «География» - 1 час в 11 классе для расширения основы гуманитарно-социальной составляющей.

Изучение естественнонаучных дисциплин в X-XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучается по 1 часу в неделю (всего 70 часов каждый), предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 140 часов). Один дополнительный час взят из компонента образовательного учреждения.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

На элективные курсы в X-XI классах отводится 4 часа в неделю (280 часов за два года обучения).

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» в X-XI классах, а также при изучении элективных курсов осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Деление классов на три группы при реализации общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Финский язык» (при изучении первого, основного иностранного языка) осуществляется при наполняемости класса 25 человек.

Преподавание финского языка в средней школе осуществляется с использованием следующего УМК:

10 класс:

Муллеронен М., Хямяляйнен Э., Сильфверберг Л., - «Учись говорить по-фински». Учебник, компакт-диск, 2007.

Дополнительно:

T.Vaisainen "Puhutko suomea": Говоришь ли по-фински? I-II части. Учебник, тетрадь, 2005

11 класс:

Муллеронен М., Хямяляйнен Э., Сильфверберг Л., - «Учись говорить по-фински». Учебник, компакт-диск, 2007.

T.Vaisainen "Puhutko suomea": Говоришь ли по-фински? III-IV части. Учебник, тетрадь, 2005

**Годовой учебный план
для X-XI классов на 2013/2014 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга**

Учебные предметы	X класс	XI класс
Федеральный компонент		
Русский язык	35	34
Литература	105	102
Финский язык	105	102
Алгебра и начала анализа	105	102
Геометрия	35	34
История	70	68
Обществознание	70	68
Физика	70	68
Химия	35	34
Биология	35	34
Физическая культура	105	102
Итого:	770	748
Региональный компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности	35	34
Информатика и ИКТ	35	34
Элективные учебные курсы	140	136
Итого:	210	204
Компонент ОУ		
Русский язык	35	34
Литература	35	34
Финский язык	35	34
Английский язык	105	102
История	70	68
География	35	34
Итого	315	306
Предельно допустимая аудиторная нагрузка приб-дневной неделе	1295	1258

**Недельный учебный план
для X-XI классов на 2013/2014 учебный год**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга**

Учебные предметы	X класс	XI класс
Федеральный компонент		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Финский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	22	22
Региональный компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Элективные учебные курсы	4	4
Итого:	6	6
Компонент ОУ		
Русский язык	1	1
Литература	1	1
Финский язык	1	1
Английский язык	3	3
История	2	2
География	1	1
Итого	9	9
Предельно допустимая аудиторная нагрузка приб-дневной неделе	37	37

**Перечень элективных курсов, реализуемых в образовательном учреждении в
2013/2014 учебном году**

Х-ХІ классы

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден
«Стилистика и культура речи»	68 часов	Соколова Л.Л.	Программа допущена ЭНМС пр.№1 от 19.10.2011
«Деловой финский»	64 часа	Ефимова Н.В., Соколова А.М.	Программа допущена РЭС, пр №3 от 21.11.2005
«Решение задач с параметрами»	68 часов	Малова О.П.	Программа допущена ЭНМС, пр.№2 от 19.10.2011
«Решение нестандартных задач повышенной сложности (физика)»	68 часов	Белоусова И.Г.	Программа допущена ЭНМС, пр.№2 от 19.10.2011
«Органическая химия: дополнительные главы»	34 часа	Ульянова Г.М.	Программа допущена ЭНМС, пр.№6 от 23.05.2012
«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	70 часов	Волкова Т.П.	Программа допущена РЭС, пр.№3 от 27.02.2009
«Подготовка к ЕГЭ по химии»	34 часа	Левкин А.Н., Крутецкая Е.Д., Домбровская С.Е.	Программа допущена РЭС, пр.№9 от 29.08.2008

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2013 года.

