Приложение 6
к письму Комитет по образованию
от «____» _____ 2012 № _____

Принят решением
Педагогического совета

от «___»_____ 2012 г.

Протокол № _____

«Утверждаю»
Директор _Бондарчук Т.И._

_____ _____(фамилия, И.О.)

«_____»___ _____ ___2012 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
полное наименование ОУ в соответствии с действующим уставом

Санкт-Петербург
2012 год

Форма самообследования 1

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

образовательного учреждения,
реализующего общеобразовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования, для проведения государственной аккредитации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
наименование ОУ по уставу

Санкт-Петербург

2012/2013 уч. год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 4, литер Ф

1.3 Место ведения образовательной деятельности[1]: 193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 4, литер Ф

телефоны: 5887910
факс: 5887910
e-mail school23@spb.edu.ru @

1.4 Учредители[2]: администрация Невского района Санкт-Петербурга
Адрес 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163 телефон 5769871

1.7 Лицензия № 78 002223 От 05.05.2012
выдана[3]: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

1.8 Свидетельство о государственной аккредитации ОП 022833 распоряжение Комитета по образованию «Об аккредитации» (19.01.2012 № 99-р)
Срок действия свидетельства о государственной аккредитации

1.9 Адрес официального сайта образовательного учреждения http://spbschool23.narod.ru

1.11 Наличие отделения дополнительного образования *Отсутствует*
Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования по следующим направленностям:
Количество обучающихся в отделении дополнительного образования (в год)

1.12 Наличие спортивного клуба *Отсутствует*
Количество программ, реализуемых спортивным клубом
Количество обучающихся в спортивном клубе (в год)

---

[1] при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса
2 название организации и/или Ф.И.О. физического лица
3 кем выдана

2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1 Директор[4]:

БОНДАРЧУК Тамара Игоревна телефон 5887910

2.2 Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе

ВОРОНЦОВ Александр Викторович телефон 5874323

осуществляет руководство методической службой школы, руководство проектной деятельностью в ОУ, осуществляет контроль за организацией учебного процесса обучающихся 5-11 классов

по учебно-воспитательной работе

КРИЦКАЯ Наталья Владимировна телефон 5874323

осуществляет контроль за организацией учебного процесса обучающихся 1-4 классов, координирует работу педагогических работников по выполнению учебных планов и программ

по учебно-воспитательной работе

ЕФИМОВА Надежда Васильевна телефон 5887910

осуществляет контроль за организацией учебного процесса по иностранному языку обучающихся 2-11 классов, координирует работу педагогических работников по выполнению учебных планов и программ

по учебно-воспитательной работе

ЛЯШЕНКО Арина Юрьевна телефон 5874323

осуществляет разработку программы экономического развития, контроль за расходованием бюджетных и благотворительных средств

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

3.1 Средняя наполняемость классов 26,7 чел.

Групп (для интернатов, детских домов-школ)

3.2 Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник-пятница	с	8.00	по	19.00
суббота	с	8.00	по	17.00

3.3 Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения

3.3.1	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	2/26
3.3.2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
3.3.3.	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	75
3.3.4.	Количество обучающегося[5] на один компьютер[6]	10,7

[4] фамилию, имя, отчество указать полностью

[5] все учащиеся школы (1-11(12) классов)

[6] учитываются сертифицированные компьютеры, реально использующиеся в образовательном процессе

3.3.5.	Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет	49%
3.3.6.	Общее количество мультимедийных проекторов 19	
3.3.7.	Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио» 13	
3.3.8.	Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология) 1	
3.3.9.	Иное	

4. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Состав кадров ОУ	**2012/2013 уч.г.**
4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	64 чел.
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	63 чел.
4.1.3.Совместители	1 чел.
4.1.4.Работающие по договору	чел.

4.2. Наличие в штате	
• Административных работников	8,5 ставок
• Учителей (начальной школы, предметников)	64,06 ставок
• Педагогов-психологов	1 ставок
• Социальных педагогов	1 ставок
• Воспитатели ГПД	9,17 ставок
• Учитель (обучение на дому)	0,55 ставок
• Учитель (консультации в группах продленного дня)	1,33 ставок
• Педагог дополнительного образования	1,5 ставок
• Педагог-организатор	1,75 ставок

4.3. Специалисты ОУ:	64 чел.
имеют образование	64 чел.
• высшее педагогическое	47 чел.
• высшее непедагогическое	3 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	11 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	1 чел.
• среднее общее	2 чел.
имеют квалификационные категории	чел.
• Высшую	26 чел.
• Первую	20 чел.
• Вторую	8 чел.
имеют почетные звания	чел.
- «Народный учитель РФ»	чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	2 чел.
- Другие награды:	- чел.
имеют ведомственные знаки отличия	- чел.
- «Отличник народного образования»	3 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	13 чел.

- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2 чел.
- Другие	- чел.

4.4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	41 %
4.5. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	32 %
4.6. Процент педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	13 %
4.7. Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов)	1 %

5. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КЛАССАМ [7]

Все классы	Вид, профиль программы[8]	Очная форма		Семейное образование	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивиду-альная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1-а	Общеобразвательная	28	--	--	--	--	28
1-б	общеобразовательная	26	--	--	--	--	26
1-в	общеобразовательная	27	--	--	--	--	27
1-г	общеобразовательная	26	--	--	--	--	26
2-а	углубл.фин.яз.	29	--	--	--	--	29
2-б	углубл.фин.яз.	25	--	--	--	--	25
2-в	углубл.фин.яз.	27	--	--	--	--	27
3-а	углубл.фин.яз.	32	--	--	--	--	32
3-б	углубл.фин.яз.	31	--	--	--	--	31
3-в	углубл.фин.яз.	29	--	--	--	--	29
4-а[9]	углубл.фин.яз.	29	--	--	--	--	29
4-б	углубл.фин.яз.	26	--	--	--	--	26
4-в	углубл.фин.яз.	27	--	--	--	--	27
5-а	углубл.фин.яз.	25	--	--	--	--	25
5-б	углубл.фин.яз.	25	--	--	--	--	25
5-в	углубл.фин.яз.	25	--	--	--	--	25
5-г	углубл.фин.яз.	26	--	--	--	--	26
6-а	углубл.фин.яз.	25	--	--	--	--	25
6-б	углубл.фин.яз.	26	--	--	--	--	26
6-в	углубл.фин.яз.	25	--	--	--	--	25
7-а	углубл.фин.яз.	22	--	--	--	--	22
7-б	углубл.фин.яз.	26	--	--	--	--	26

[7] В таблице указывается количество обучающихся по соответствующей форме обучения по каждому классу подведением общего контингента

[8] Допустимы условные названия. Например: общеобразовательная; углубл.англ.яз.; «гимназическая»; «лицейская ест.-научная»; «лицейская техническая»; общеобр.социально-экон.профиль и др.

[9] Выделить заливкой класс, принимавший участие в мониторинге предметной обученности

7-в	углубл.фин.яз.	26	--	--	--	--	26
8-а	углубл.фин.яз.	31	1	--	--	--	32
8-б	углубл.фин.яз.	30		--	--	--	30
9-а[10]	углубл.фин.яз.	25	--	--	--	--	25
9б	углубл.фин.яз.	25	--	--	--	--	25
10-а	углубл.фин.яз.	31	--	--	--	--	31
11-а	углубл.фин.яз.	20	--	--	--	--	20
11-б[11]	углубл.фин.яз.	25	--	--	--	--	25
Итого:		801	1	--	--	--	801

[10] Выделить заливкой класс, принимавший участие в мониторинге предметной обученности
[11] Выделить заливкой класс, принимавший участие в мониторинге предметной обученности

6. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ (УГЛУБЛЁННУЮ) ПОДГОТОВКУ ПО ФИНСКОМУ ЯЗЫКУ

наименование образовательной программы

Ступени общего образования	Обеспечение педагогическими кадрами						Обеспеченность специалистами службы сопровождения, и др) *колич ставок / чел.*
	Общая		Вакансии (%, указать – какие должности)	Квалификация (% педагогов, имеющих высшую и первую категорию; % педагогов, имеющих вторую категорию)	Образование (% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование)	Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания	
	Количество педагогов	% укомплектованности					
Начальное общее образование (общеобразовательные классы, в которых реализуются ФГОС начального общего образования) 7 классов	13	100%	-	**Высшая, первая – 77%** *Вторая – 7 %*	**Ср.спец.- 54 %** *Высш.спец.- 46 %*		педагоги-психологи 1/1 учителя-логопеды -/- учителя-дефектологи -/- социальные педагоги 1/1
Начальное общее образование (коррекционно-развивающие классы, в которых реализуются ФГОС начального общего образования) 0 классов				**Высшая, первая – %** *Вторая – %*	**Ср.спец.- %** *Высш.спец.- %*		

Начальное, основное, среднее (полное) общее образование 30 классов	48	96%	4% Учитель финского языка, учитель технологии, учитель физической культуры, учитель ОБЖ, учитель музыки	**Высшая, первая – 71 %** *Вторая – 10 %*	**Ср.спец.- 12 %** *Высш.спец.- 85 %*		
Начальное, основное, среднее (полное) общее образование (коррекционно-развивающие классы 0 классов				**Высшая, первая – %** *Вторая – %*	**Ср.спец.- %** *Высш.спец.- %*		

7. ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ[12]

(по каждой образовательной программе, вынесенной на аккредитацию, отдельно за прошедший учебный год)

7.1. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа начального общего образования, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ (УГЛУБЛЁННУЮ) ПОДГОТОВКУ ПО ФИНСКОМУ ЯЗЫКУ ***(4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г – 2011-2012 уч.год.)***

наименование образовательной программы

Название предмета по учебному плану выпускного класса[13]	***КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ***		**Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)**								**Выполнение учебных программ**								
	Общее количество часов	**Из них практика[14]**	**Общее количество часов**				**Из них практика[15]**				**Выполнена/ не выполнена** *(«+» или «-»)*				**Выполнена за счёт уплотнения** *«+»*				**Не выполнена (в %)**
			4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-А	4-Б	4-В	4-Г	
РУССКИЙ ЯЗЫК	170	---	167	166	167	167	--	--	--	--	+	+	+	+					
МАТЕМАТИКА	136	---	135	127	133	132	--	--	--	--	+		+	+		+			
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	136	---	134	114	134	132	--	--	--	--	+		+	+		+			
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	68	---	65	65	66	66	--	--	--	--	+	+	+	+					
ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ	68	---	68	63	65	67	--	--	--	--	+	+	+	+					
ФИНСКИЙ ЯЗЫК	**102**	**---**	**100**	**98**	**95**	**98**	**--**	**--**	**--**	**--**	**+**	+		+			+		
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	102	---	100	98	101	98	--	--	--	--	+	+	+	+					
МУЗЫКА	34	---	32	33	32	32	--	--	--	--	+	+	+	+					
ИЗО	34	---	28	28	30	27	--	--	--	--			+		+	+		+	

[12] по 4-м, 9-м, 11(12)-и классам, итоги прошлого учебного года.
[13] Жирным шрифтом выделить профильные предметы, предметы углублённого изучения
[14] только по физике, химии, биологии и (при необходимости) по профильным предметам
[15] только по физике, химии, биологии и (при необходимости) по профильным предметам

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	34	---	33	34	34	32	--	--	--	--	+	+	+	+					
							--	--	--	--									
Элективные курсы:																			
ВСЕГО В ГОД	884	----	862	826	857	851													
ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА **в % по параллели**	----	----	96,0 %																

7.2 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа основного общего образования, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ (УГЛУБЛЁННУЮ) ПОДГОТОВКУ ПО ФИНСКОМУ ЯЗЫКУ ***(9-А, 9-Б – 2011-2012 уч.год.)***

наименование образовательной программы

Название предмета по учебному плану выпускного класса[16]	***КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ***		**Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)**						**Выполнение учебных программ**						
	Общее количество часов	**Из них практика**[17]	**Общее количество часов**			**Из них практика** [18]			**Выполнена/ не выполнена** *(«+» или «-»)*			**Выполнена за счёт уплотнения** *«+»*			**Не выполнена (в %)**
			9-А	9-Б		9-А	9-Б		9-А	9-Б		9-А	9-Б		
РУССКИЙ ЯЗЫК	68		67	66		--	--		+	+					
ЛИТЕРАТУРА	102		101	101		--	--		+	+					
ФИНСКИЙ ЯЗЫК	**136**		**135**	**135**		--	--		+	+					
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	68		67	68		--	--		+	+					
МАТЕМАТИКА	170		162	166		--	--			+		+			
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	68		68	66		--	--		+	+					
ИСТОРИЯ	68		65	66		--	--		+	+					
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	34		33	33		--	--		+	+					
ГЕОГРАФИЯ	68		58	61		--	--					+	+		
ИЗО	34					--	--								100
ПРЕПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	34		33	32		--	--		+	+					
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	102		97	96		--	--		+	+					

[16] Жирным шрифтом выделить профильные предметы, предметы углублённого изучения
[17] только по физике, химии, биологии и (при необходимости) по профильным предметам
[18] только по физике, химии, биологии и (при необходимости) по профильным предметам

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	34		33	32		--	--		+	+					
ХИМИЯ	68	4	68	66		4	4		+	+					
ФИЗИКА	68	8	62	63		8	8		+	+					
БИОЛОГИЯ	68	4	66	65		4	4		+	+					
Элективные курсы:	34														
ВСЕГО В ГОД	1224	----	1147	1147											
ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА **в % по параллели**	----	----	93,7 %												

7.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа среднего (полного) общего образования, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ (УГЛУБЛЁННУЮ) ПОДГОТОВКУ ПО ФИНСКОМУ ЯЗЫКУ ***(10-А, 10-Б – 2011-2012 уч.год.)***

наименование образовательной программы

Название предмета по учебному плану выпускного класса[19]	***КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ***		**Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)**						**Выполнение учебных программ**						
	Общее количество часов	**Из них практика**[20]	**Общее количество часов**			**Из них практика** [21]			**Выполнена/ не выполнена** *(«+» или «-»)*			**Выполнена за счёт уплотнения** *«+»*			**Не выполнена (в %)**
			10-А	10-Б		10-А	10-Б		10-А	10-Б		10-А	10-Б		
РУССКИЙ ЯЗЫК	70	---	67	65		--	--		+	+					
ЛИТЕРАТУРА	175	---	163	165		--	--					+	+		
ФИНСКИЙ ЯЗЫК	**140**	---	**131**	**131**		--	--					**+**	**+**		
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	70	---	65	63		--	--		+	+					
АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА	87	---	82	82		--	--		+	+					
ГЕОМЕТРИЯ	53	---	52	50		--	--		+	+					
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	35	---	32	32		--	--		+	+					
ИСТОРИЯ	140	---	130	130		--	--					+	+		
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	70	---	69	69		--	--		+	+					
ГЕОГРАФИЯ	35	---	31	31		--	--		+	+					
ОБЖ	35	---	35	35		--	--		+	+					
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	105	---	93	97		--	--					+	+		

[19] Жирным шрифтом выделить профильные предметы, предметы углублённого изучения
[20] только по физике, химии, биологии и (при необходимости) по профильным предметам
[21] только по физике, химии, биологии и (при необходимости) по профильным предметам

ХИМИЯ	35	2	32	33		2	2		+	+					
ФИЗИКА	35	5	30	30		5	5		+	+					
БИОЛОГИЯ	35	8	34	33		8	8		+	+					
Элективные курсы:	140														
ВСЕГО В ГОД	1295		1186	1186											
ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА **в % по параллели**	----	---	91,6 %												

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ[22]

	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	81	80	106
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	81	80	105
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	0	0	1
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100,00 %	100,00 %	99,05 %

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ[23]

	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	0	65	55
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	0	64	55
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	0	64	55
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в новой форме - по математике	0	52	51
- по русскому языку	0	61	55
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	- %	98,46 %	100,00 %

10. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	50	42	0
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	50	42	0
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию:			

[22] даётся за три предшествующих учебных года
[23] даётся за три предшествующих учебных года

по традиционной форме экзамена	0	0	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	50	42	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике	50	42	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию	28	15	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по физике	11	10	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по литературе	5	4	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку	7	6	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории	12	5	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии	3	3	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии	10	5	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по информатике и ИКТ	5	3	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии	-	3	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	- %	- %	- %
Для средних общеобразовательных школ с углублённым изучением предметов, лицеев, гимназий: Доля выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучаемые на углублённом, профильном, поддерживающем профиль уровне (по совокупности, кроме обязательных предметов)	60,00 %	40,47 %	- %

Дата заполнения «__23__» октября 2012

М.П.

Директор образовательного учреждения

_____ Бондарчук Т.И.

подпись ф.и.о.

Форма самообследования 2

Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования[24]

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу

№	Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС) начального общего образования	Значения критериев оценки		
		Нет	**Отражено частично**	**Да**
		0	**3**	**5**
1.	Наличие образовательной программы, комплекта рабочих программ по всем предметам, соответствующих требованиям ФГОС начального общего образования			**5**
2.	Выполнение всех рабочих программ по всем предметам в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (по журналам)			**5**
3.	Соответствие материально-технического и информационно-технологического оснащения кабинетов, классов требованиям ФГОС начального общего образования			**5**
4.	Достаточность внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиям ФГОС начального общего образования, отраженная в справках и иных материалах			**5**
5.	Достаточность результатов психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации ФГОС начального общего образования, отраженная в справках и иных материалах			**5**
	Сумма баллов	**25**		

Дата заполнения «__23__» октября 2012

М.П. Директор образовательного учреждения _____ Бондарчук Т.И.

подпись ф.и.о.

[24] При наличии коррекционно-развивающих программ начального общего образования заполняются отдельно формы самооценки по общеобразовательным и коррекционнло-развивающим классам

Форма самообследования 3.2.[25]

Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего,
среднего (полного) общего образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу

№	Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее - ФКГОС)	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
I.	**Оценка образовательной программы (программ) (далее - ОП), реализуемой(ых) общеобразовательным учреждением (далее - ООУ) средней общеобразовательной школой с углубленным изучением предметов, гимназией, лицеем**			
1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии развития образования до 2020 г.			**5**
2.	В целях ОП заложена преемственность ступеней общего образования, ориентация на ФГОС, ФКГОС			**5**
3.	ОП предполагает возможность индивидуальной и групповой работы с учащимися в зависимости от их способностей и возможностей			**5**
4.	В ОП отражена специфика общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения (ООУ), особенности данного ООУ			**5**
5.	В ОП и в деятельности ООУ соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов)			**5**
II.	**Учебный план (далее - УП):**			
6.	В пояснительной записке УП:			
6.1.	Отражена современная региональная			**5**

[25] Форма 3.2. заполняется средними общеобразовательными школами с углублённым изучением предметов, лицеями, гимназиями, или общеобразовательными учреждениями, претендующими на изменение вида по результатам государственной аккредитации (повышение статуса)

	нормативная база конструирования учебного плана (распоряжение КО от «_11_» __апреля__ 2012 № _1023-р__)			
6.2.	Полностью отражены заявленные цели образовательной программы, специфика данного вида ООУ, на каждой ступени определены учебные предметы, которые изучаются на углубленном, профильном, поддерживающем профиль уровне			**5**
6.3.	Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов.			**5**
7.	Соответствие учебного плана нормативным требованиям:			
7.1.	Процедура согласования и утверждения УП соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», устава ООУ (УП согласован учредителем, утверждён директором с указанием номера и даты приказа и др.)			**5**
7.2.	«Сетки» учебного плана полностью по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты) и по перечню (недельная, годичная) соответствуют образцам, представленным в нормативных документах			**5**
7.3.	В УП присутствуют все предметы (дисциплины), предусмотренные учебными планами, рекомендованными органами управления образованием (федеральный и региональный компоненты).			**5**
7.4.	Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет, в том числе, на профильные и поддерживающие профиль предметы, установленные соответствующим вариантом рекомендованного учебного плана.			**5**
7.5.	Соответствие наименований учебных предметов, элективных курсов, количества часов на изучение предметов и элективных курсов в расписании, журналах наименованиям и количеству часов в УП ООУ.			**5**
7.6.	Соответствие количества часов, отведённых на предметы углублённого изучения, профильных и поддерживающих профиль рекомендациям СПб академии постдипломного педагогического образования (СПбАППО).			**5**
8.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:			
8.1.	Все образовательные программы, упоминаемые в ОП, соответствуют (не превышают) перечню программ, содержащихся в приложении к лицензии ООУ.			**5**
8.2.	При распределении часов школьного компонента учитывается необходимость увеличения часов на учебные предметы, поддерживающие предметы			**5**

	углублённого изучения, поддерживающие соответствующий профиль (гуманитарный, технический или естественно-научный), согласно рекомендациям СПбАППО. Обоснование распределения часов приведено в пояснительной записке УП			
8.3.	Соблюдена преемственность в распределении часов регионального и школьного компонента по классам и ступеням обучения.			**5**
III.	**Учебные программы УП, рабочие программы**			
9.	Перечень учебных программ УП, рабочих программ отражает:			
9.1.	Наличие полного комплекта рабочих программ в соответствии с УП (по всем предметам, элективным курсам, по всем классам) с перечнем и уровнем (углублённым, профильным, поддерживающим профиль) учебных предметов (дисциплин) УП ООУ.			**5**
9.2.	Соответствие названий и уровня рабочих программ и учебно-методического комплекса (УМК) виду пролицензированных ОП, целям ОП ООУ.			**5**
9.3.	Рабочие программы отражают особенности контингента обучающихся ООУ, содержат подробное описание педагогических технологий, соответствующих уровню учебной программы (углублённому, профильному, поддерживающему профиль).			**5**
10.	Выдерживается преемственность в изучении *всех* учебных программ углублённого изучения, профильных, поддерживающих профиль, пропедевтических профильным по вертикали (в наличии учебных программ в УП, в распределении часов)			
10.1.	Все учебные программы по уровню (углублённые, обеспечивающие профиль, поддерживающие профиль, базовые, программы элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням и направленностям реализуемых ОП			**5**
10.2.	Все примерные учебные программы, на основе которых составлены рабочие программы, имеют соответствующие рекомендации (Минобрнауки, Регионального экспертного совета, Совета развития региональной системы образования)			**5**
10.3.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному и региональному перечням.			**5**
11.	Обеспеченность рабочих программ необходимым УМК:			
11.1.	Соответствие учебных пособий реализуемым рабочим программам по уровню программ (углублённые, обеспечивающие профиль, поддерживающие профиль, базовые, программы элективных курсов).			**5**
11.2.	В ООУ используется современные программно-технологические комплексы по предметам.			**5**

11.3.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.			**5**
IV.	**Сочетание общего и дополнительного образования детей:**			
12.	Использование социокультурного пространства Санкт-Петербурга: взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры; учреждениями дополнительного образования; межшкольными учебными комбинатами, подтверждённое договорами.			**5**
13.	Наличие программ музейно-экскурсионной работы, краеведческих клубов, кружков.			**5**
14.	Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами:			
14.1.	Наличие отделения дополнительного образования детей, спортивного клуба	**0**		
14.2.	Широкий спектр внеурочной деятельности педагогов и детей по предметам (кружки, студии, клубы и др.)			**5**
14.3.	Представлены положительные результаты педагогической диагностики по вопросам воспитательной работы и дополнительного образования детей			**5**
V.	**Организационно-педагогические условия реализации ОП:**			
15.	Перечень образовательных технологий:			
15.1.	ОП содержит описание используемых педагогических технологий, дифференцированных по возрастам обучающихся. Выделяются специфические технологии по профильным (углублённым) предметам.			**5**
15.2.	В ООУ используются инновационные информационные и педагогические технологии, соответствующие виду ООУ, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся.			**5**
16.	Обеспечение валеологических условий:			
16.1.	Соблюдение объема максимально-допустимой учебной нагрузки обучающихся при 5-ти или 6-ти дневной рабочей неделе, определённой уставом ООУ и УП ООУ			**5**
16.2.	Соблюдение требований к режиму обучения учащихся, определённых СанПиНами и уставом ООУ.			**5**
17.	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения:			
17.1.	Наличие психолого-педагогической поддержки (диагностико-консультационной) одарённых детей (представлены результаты).			**5**
17.2.	Наличие договора и отчета о работе по договору с районным ППМС-центром или обобщенных отчетов педагогов-психологов ООУ, а также подтверждение использования результатов руководителем и педагогами ООУ, зафиксированное в приказах, протоколах,			**5**

	справках.			
17.3.	Наличие результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики в структуре образовательного процесса . Результативность планирования и выполнения планов внутришкольного контроля.			**5**
17.4.	Наличие доступной для учащихся и родителей информации о здоровом образе жизни, научной организации труда.			**5**
17.5.	Доступность услуг педагога-психолога для учащихся всех ступеней			**5**
18.	Кадровая обеспеченность в реализации ОП:			
18.1.	Высшая и первая квалификационная категории не менее чем у 80% педагогов, преподающих предметы углублённого изучения, профильные предметы.	**0**		
18.2.	Повышение квалификации педагогических кадров за последние 5 лет			Более 90%
18.3.	Наличие программы повышения квалификации педагогов ОУ (документальное подтверждение)			**5**
19.	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:			
19.1.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.			**5**
19.2.	Наличие медиатеки			**5**
19.3.	Наличие оборудованных учебных кабинетов, физики, химии, биологии, спортивного зала. Для лицеев, СОШ с углублённым изучением физики, химии – цифровых лабораторий		**3**	
19.4.	Занятия по предметам углублённого изучения, профильным предметам проводятся только в специально оборудованных кабинетах (анализируется расписание для учащихся).			**5**
19.5.	Эффективность использования средств информатизации (5 баллов только при подтверждении прохождения педагогами школы соответствующих курсов по работе со средствами информатизации)			**5**
20..	Официальный сайт ООУ соответствует требованиям			**5**
VI.	**Формы учета достижений обучающихся:**			
21.	Используемые формы учета достижений учащихся			
21.1.	Определены локальными актами ОУ формы учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности.			**5**
21.2.	Достижения учащихся фиксируются в Портфолио учеников (более 75% учащихся)			**5**
21.3.	В ОУ используется «электронный дневник».			**5**
22.	Организация итоговой аттестации ОУ			
22.1.	В 2010/2010 уч.году выпускники 11-х классов			**5**

	получили баллы ЕГЭ выше нижней границы нормы по обязательным предметам и предметам углублённого, профильного уровня (отсутствуют отрицательные результаты ЕГЭ в предыдущем учебном году по обязательным, углублённым, профильным предметам)			
22.2.	В 2011/2012 уч.году выпускники 9-х классов сдавали экзамены итоговой аттестации в новой форме			**5**
22.3.	Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания проверяющих органов)			**5**
23.	В ООУ существует система поощрения достижений обучающихся (призы, гранты, стипендии, премии и др.)			**5**
VII.	**Результаты освоения ОП:**			
24.	Достижение учащимися уровня подготовки, превышающего требования обязательного минимума содержания образования (государственным образовательным стандартам)		*Выбор одного из 2-х вариантов ответа*	**5**
	Достижение учащимися уровня подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания образования (государственным образовательным стандартам)			
25.	Представлена диагностика высоких личностных достижений обучающихся			**5**
26.	В ОУ есть результаты ЕГЭ последних двух лет - 100 баллов	**0**		
27.	Достижения учащихся по предметам углублённого, профильного изучения отмечены на городских, федеральных, международных олимпиадах, конкурсах			**5**
28.	Достижения учащихся в областях основного и дополнительного образования фиксируются в индивидуальных и групповых портфолио			**5**
29.	Не менее 25% выпускников ОУ выбирают в качестве экзамена ЕГЭ предметы углублённого, профильного изучения (кроме обязательных предметов)			**5**
VIII.	**Общие показатели оценки ОП:**			
30.	Полнота структуры ОП			**5**
31.	ОП ежегодно обновляется (дополняется) в соответствии с современными требованиями			**5**
32.	Технологичность (инструментальность) ОП.			**5**

IX. Дополнительные критерии (оцениваются только экспертом!) *(дополнительные баллы обязательно подтверждаются справкой эксперта со ссылкой на отчетные документы ООУ, рецензии, публикации и т.д. При отсутствии справки баллы по пунктам 33.1-33.3 не засчитываются)*			
33.1	ООУ представлены результаты общественной, профессионально-общественной экспертизы качества образования, общественной		

	аккредитации, подтверждённые сертификатами, свидетельствами, соответствующими установленным требованиям		
33.2.	Высокая эффективность информатизации образовательного учреждения (есть локальная сеть, электронные доски, цифровые лаборатории, системы голосования и т.д.; сформирована система административных мер, регламентирующих процесс информатизации в образовательном учреждении, ведётся аналитическая работа по внедрению средств информатизации; высока степень вовлеченности педагогического коллектива в процесс информатизации и др.)		
33.3.	Отдельные выпускники образовательного учреждения последних 3-х лет показали личные результаты, значительно превышающие требования (на региональных и российских (международных) олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и т.п.)		

Сумма баллов	**303**

Дата заполнения «__23__» октября 2012

М.П.

Директор образовательного учреждения _____ Бондарчук Т.И.

подпись ф.и.о.

Форма самообследования 4

Самообследование по вопросам комфортности и безопасности образовательной среды

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу

0 - отсутствует; 3 - частично присутствует; 5 - присутствует в достаточной мере

Раздел I. Безопасность				
№	Критерии	Самооценка ОУ		
		0	3	5
1. Учащиеся				
1.1.	**Личностная защищенность**			
1.1.1.[26]	Образовательное учреждение (ОУ) определяет в локальных актах (Устав ОУ, Правила внутреннего распорядка, Правила для учащихся, приказы о защите персональных данных, Регламенты) в чем заключаются права детей на личную жизнь, оставляет закрытой информацию о ситуации в семье, о результатах медицинских осмотров, психологического тестирования (*По материалам службы сопровождения*)			**5**
1.1.2.	ОУ определяет **вопросы** по которым должно систематически изучаться мнение детей, и при решении которых оно обязательно должно учитываться (подтверждается прилагаемыми документами ОУ) (*анкетирование, опросы, мониторинги)*			**5**
1.1.3.	Доступность информации о получении психологической, социально-педагогической помощи в школе, районе, Санкт-Петербурге, о кризисных службах, в том числе и по проблеме употребления психоактивных веществ (ПАВ.) *(информационные стенды, тематические беседы, родительские собрания, сайты, выездные выставки)*			**5**
1.1.4.	ОУ создаёт условия, гарантирующие невозможность продажи наркотиков, курения, распития спиртных и слабоалкогольных напитков, распространения порнографической продукции, литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию			**5**
1.1.5.	Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны педагогов (школьных работников)[27]			

[26] В случае, если не заполнены предложенные пробелы (…..), баллы за этот пункт не засчитываются.

[27] Показатели оцениваются экспертами **только** при представлении ООУ результатов педагогической диагностики или при проведении анкетирования при проведении аккредитационной экспертизы («Шкала преемлемости», «Социометрия», «Неоконченное предложение» и др.). Эксперты делают запрос о наличии (отсутствии) жалоб по вопросам толерантности.

1.1.6.	Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от изоляции, оскорблений, угроз со стороны других учащихся			**5**
1.2.	**Социально-психологическая умелость**			
1.2.1.	ОУ предоставляет помощь в решении значимых для детей проблем, включая помощь в разрешении конфликтов в самом образовательном учреждении и в семье (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, директор, заместители директора по УВР)			**5**
1.2.2.	В ОУ создана система профилактики употребления ПАВ (педагог-организатор, служба сопровождения)			**5**
1.2.3.	Профориентационное консультирование доступно всем выпускникам основной и средней школы (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.)			**5**
1.2.4.	В школе созданы условия для изучения русского языка иноязычными детьми и их родителями (есть подготовленные педагоги, учебные пособия)	**0**		
1.3.	**Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся**			
	а) Наличие результатов диагностики школьной адаптации…			
1.3.1.	Первоклассников (*кроме гимназий и лицеев*) (*педагог-психолог, анкетирование, тестирование)*			**5**
1.3.2.	пятиклассников, восьмиклассников (*только для гимназий, лицеев*) (*кто проводит, методы*:…….)			
1.3.3.	иноязычных детей (*кто проводит, методы*:……)	**0**		
1.3.4.	десятиклассников (*педагог-психолог, анкетирование)*			**5**
1.3.5.	детей-инвалидов, часто болеющих детей, опекаемых детей (*педагог-психолог, классные руководители – опрос)*			**5**
1.3.6.	по логопедическим и дефектологическим проблемам[28]		**3**	
1.3.7.	по проблемам девиантного поведения учащихся			**5**
1.3.8.	по проблемам учебных затруднений учащихся			**5**
1.3.9.	по проблемам адаптации иноязычных детей	**0**		
1.3.10	Наличие школьной службы сопровождения (или психолого-педагогического медико-социального консилиума)			**5**
1.3.10.	ООУ предлагает согласованный с родителями режим работы, отвечающий интересам сохранения здоровья детей, их возрастным особенностям[29]			
1.3.11	Учащиеся обеспечены качественным горячим питанием – бесплатным или по ценам, приемлемым для семей, наличие диетического питания			**5**

[28] Гимназии и лицеи не оценивают

[29] Эксперты оценивают только при наличии результатов устного или письменного независимого опроса родителей учащихся, отсутствии жалоб

1.3.12.	Учет медицинских показаний при формировании групп для занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная медицинская)		**3**	
1.3.13.	Другое ……			
2. Педагоги				
2.1.	Защищенность от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли педагогов[30]			
2.2.	Степень осведомлённости сотрудников о состоянии документов его личного дела			**5**
2.3.	Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы всех педагогов		**3**	
2.4.	Другое ……..			
3.Оценка безопасности здания и помещений ОУ		Наличие лицензии на образовательную деятельность[31]		
3.1.	ОУ имеет охрану (принимает меры), исключающие возможность проникновения посторонних			**5**
3.2.	ОУ осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей			**5**
3.3.	За последние 3 года отсутствуют случаи травматизма детей в школе и вне школы во время экскурсий и мероприятий досуга	**0**		
3.4.	ОУ создаёт условия, гарантирующие сохранность личных вещей детей (видеонаблюдение наружное и внутреннее, дежурство по школе учителей и учащихся, пропускной режим, обеспечиваемый службой охраны, Положение о пользовании мобильными телефонами учащимися, Правила поведения для учащихся)			**5**
3.5.	Другое ……..			

Раздел II. Комфортность				
№	Критерии	Самооценка ОУ		
		0	3	5
1. Учащиеся				
1.1.	**Создание развивающей среды**			

[30] Эксперт оценивает только при наличии результатов независимой диагностики или по результатам анкетирования в ходе аккредитационной экспертизы (например, по методике И.А. Баевой)

[31] При значительном несоответствии, отмеченном в ходе аккредитационной экспертизы, к заключению прикладывается докладная записка с особым мнением экспертов

1.1.1.	Наличие в библиотеке достаточного количества справочной, энциклопедической, психологической, художественной литературы для всех возрастных групп учащихся			**5**
1.1.2.	Наличие читального зала, медиатеки			**5**
1.1.3.	Наличие отделения дополнительного образования детей (структурного подразделения)	**0**		
1.1.4.	Наличие школьного музея (структурного подразделения)	**0**		
1.2.	**Удовлетворённость:**			
1.2.1.	Отношениями с одноклассниками[32]			
1.2.2.	Отношениями с педагогами[7]			
1.2.3.	Организацией внеурочной деятельности классного и школьного коллектива[7]			
1.3.	**Социально-бытовые условия**			
1.3.1	Наличие площадок для прогулок и игр на территории ООУ на переменах и после уроков			**5**
1.3.2	Наличие отдельных туалетов для младших и старших школьников с соответствующим санитарно-гигиеническим оборудованием			**5**
1.3.3	Наличие условий для проведения профилактических, закаливающих медицинских мероприятий	**0**		
1.3.4	Создание условий для соблюдение питьевого режима в ООУ			**5**
2. Педагоги				
2.1.	Администрация предоставляет педагогам возможность проявить инициативу, реализовать творческий потенциал, поддерживает участие педагогов в конкурсах педагогических достижений, семинарах, районных и городских методических объединениях			**5**
2.2.	Администрация поддерживает участие педагогов в конкурсе Национального проекта «Образование» *(только при наличии участников конкурса)*			**5**
2.3.	Администрация внимательно относится к просьбам и предложениям педагогов			**5**
2.4.	Процент педагогов, имеющих предметные кабинеты			более 75%
2.5.	Конкурсы профессионального мастерства разных уровней			**5**
3. Здание школы (объёмно-планировочное, пластическое, цветовое решение)				
3.1.	Помещения школы поддерживают чувство свободы (не подавляют)			**5**
3.2.	Помещения начальной школы создают ощущение заботы, теплоты и приветливости			**5**
3.3.	В ОУ есть зоны для активного отдыха учащихся начальной и основной школы на переменах и после уроков (игровые рекреации, внутренний дворик, оборудованная спортплощадка, игровая площадка)			**5**
3.4.	В ОУ есть условия для уединённого отдыха учащихся, спокойных игр на переменах (шахматы и др.)			**5**

[32] Эксперт оценивает только при наличии результатов независимой диагностики или по результатам анкетирования в ходе аккредитационной экспертизы

3.5.	Дополнительно (что …….)		

Безопасность образовательной среды - 104	**Комфортность образовательной среды - 70**
Общая сумма (комфортность+безопасность)	**174**

Дата заполнения «__23__» октября 2012

М.П. Директор образовательного учреждения _____ Бондарчук Т.И.

подпись ф.и.о.

Форма самообследования 5

Самообследование по вопросам функционирования системы мониторинга качества образования, эффективности управленческой деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу

№ п/п	Критерии оценки (***далее – ОУ***)	Самооценка *(обвести, выделить жирным шрифтом выбранный ответ)*		
		5	**0**	**3**
	1. Деятельность управленческой подсистемы ОУ по созданию и функционированию системы мониторинга качества образования			
1.1. Механизм определения приоритетов развития ОУ				
1.1.1	Нормативно-методическая информация органов управления образованием федерального и регионального уровня	Да		
1.1.2	Самоанализ (административный, педагогический и др.)	Да		
1.1.3	Внешние экспертные оценки (ЕГЭ, ГИА)	Да		
1.1.4	Общественная, профессионально-общественная экспертиза (родители, организации-партнеры и др.)	Да		
1.1.5	Учёт тенденций развития образования, определённый приоритетным национальным проектом «Образование», Стратегией развития образования до 2020 года.		Нет	
1.1.6.	Анализ демографической и социально-экономических тенденций развития микрорайона (административного района, Санкт-Петербурга)		Нет	
	Примеры:			
1.1.7.	Освоение инновационных технологий (в том числе информационных) являются одним из приоритетов	Да		
1.1.8.	Другое:			
1.2. Наличие альтернативных сценариев развития ОУ (продуманы варианты развития ОУ с учетом возможности изменения условий, оформлены документально)			Нет	
1.3. Создание школьной системы мониторинга качества образования				
1.3.1	Оформленная в локальных актах, справках, отчетах ОУ система мониторинга качества образования (циклограмма внутришкольных проверок, справки о результатах контроля, блок результатов контроля и оценки качества образования в Публичном докладе ОУ и на сайте ОУ, др.)	Да		
1.3.2	Наличие плана и аналитических отчетов о результатах освоения учащимися федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования	Да		
1.3.3.	Материалы педагогических советов и методических объединений по вопросам качества образования (теория, планирование внутришкольных мероприятий, внесение изменений в программы и учебную документацию ОУ)			Частично
1.4. Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению				
1.4.1	Возможность выражения своего мнения учащимися и их родителями, другими социальными партнёрами (формы			

	сбора информации анкетирование, общение в социальных сетях, родительские собрания, Дни открытых дверей, «открытый диалог» с Администрацией, портал «Петербургское образование»)			
1.4.2.	Периодичность проведения опросов учащихся и их родителей	1 раз в триместр и чаще		
	Пример (по каким вопросам): адаптация учащихся, комфортность обучения, качество обучения, качество предоставление информации			
1.4.3	Изменения в образовательном процессе по итогам опросов	Есть		
	Пример: компьютеризация обучения, улучшение комфортности обучения, качества обучения, адаптации учащихся			
1.5. Представление результатов мониторинга качества образования и стратегии развития ОУ потребителям и партнерам				
1.5.1	Распространение информационных материалов (в электронном и бумажном виде – Программа развития, Образовательная программа, Публичные доклады школы за прошлые годы, анализ результатов ГИА и ЕГЭ – на сайте школы, Электронный дневник на портале «Петербургское образование», информационные бюллетени по итоговой успеваемости)	Да		
1.5.2	Размещение на сайте ОУ в разделе Главная, Школа сегодня: Итоговая аттестация, Медалисты	Да		
1.5.3	Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ (форумы и др.)		Нет	
1.6. Использование разработанной стратегии при планирования учебно-воспитательного процесса (далее – УВП)				
1.6.1	Является основной для перспективного планирования	Да	**Выбор одного пункта из трех**	
1.6.2	Используется время от времени			
1.6.3	Стратегия не разработана			
1.7. Определение возможностей для повышения качества образования ОУ и установление приоритетов				
1.7.1	Приоритетные направления совершенствования УВП за последние 2 (два) года	Да		
	Примеры: Повышение уровня квалификации и компетентности педагогических работников как необходимое условие повышения качества обучения и воспитания обучающихся			
1.8. Ресурсное обеспечение вносимых изменений				
1.8.1	Инициатива и потенциал работников ОУ	Да		
1.8.2	Поддержка учащихся и их родителей	Да		
1.8.3	Возможности организаций-партнеров			Частично
1.8.4	Бюджетное финансирование в соответствии с государственным заданием (субсидии для частных (негосударственных ОУ))	Да		
1.8.5	Дополнительные финансовые ресурсы	Да		
1.8.6	Победы ОУ в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование»		Нет	
1.8.7	Другое:			

1.9. Проектирование и разработка новых видов услуг (программ и др.) для повышения качества образования			Нет	
	Пример:			
1.10. Разработка и осуществление программ совершенствования материально-технической базы и учебно-методического комплекса ОУ		Да		
	Пример: Программа информатизации в рамках реализации ФГОС начального и среднего образования			
1.11. Формирование организационной культуры (корпоративной культуры, уклада и др.) ОУ				
1.11.1	Эмблема (герб, флаг)	Есть		
1.11.2	Гимн (девиз)	Есть		
1.11.3	Школьная форма (единый стиль одежды)	Есть		
1.11.4	Система ученического самоуправления	Есть		
1.11.5	Корпоративная специфика отражена в уставе ОУ		Нет	
1.11.6	Правила поведения учащихся	Есть		
1.11.7	Деловой стиль одежды работников ОУ	Есть		
1.11.8	Правила трудового распорядка	Есть		
1.11.9	Этический кодекс или его аналог	Есть		
1.11.10	Рациональное распределение функциональных обязанностей	Да		
1.11.11	Другое:	Есть		
1.12. Стимулирование творчества, инноваций и сотрудничества работников ОУ				
1.12.1	Поощрение творческой инициативы сотрудников	Да		
1.12.2	Поддержка различных форм сотрудничества внутри ОУ	Да		
1.12.3	Поддержка сотрудничества с другими ОУ	Да		
1.12.4	Поддержка внедрения информационных педтехнологий	Да		
1.12.5	Поддержка участия педагогов в конкурсах педмастерства (при наличии районных победителей/лауреатов)	Да		
1.12.6	Наличие городских победителей/лауреатов конкурсов педмастерства	Да		
1.12.7	Поддержка участия педагогов в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» (есть победители)	Да		
1.12.8	Другие победы педагогов, руководителя ОУ	Да		
1.13. Работа администрации ОУ по повышению результативности собственной деятельности				
1.13.1	Курсы повышения квалификации	Да		
1.13.2	Освоение новых информационных технологий **всей** административной группой (внедрены электронные варианты обеспечения управленческой деятельности)	Да		
1.13.3	Дополнительное экономическое, юридическое образование		Нет	
1.13.4	Защита квалификационных (кандидатских) работ на материалах, полученных в ходе работы ОУ		Нет	
1.14. Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы ОУ				
1.14.1	Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли (представляются документальные основания для сотрудничества) (Ассоциация школ, изучающих финский язык, школа Ройхувуори г.Хельсинки, школа г.Мянтясяля(Финляндия), Международный институт образовательных инноваций РГПУ им.Герцена, центр ДО Школа искусств «Театральная семья», учреждение ДО Центр технического творчества «Старт+», ГБОУ ДОД Дом	7		

	детского творчества Невского района Санкт-Петербурга "Левобережный», ГБОУ ДОД Дом детского творчества Невского района Санкт-Петербурга "Правобережный»)			
1.14.2	Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли (представляются документальные основания для сотрудничества)	2		
	Примеры: Детский экологический центр Центра передовых водных технологий Водоканала Санкт-Петербурга, "Инкерин Лиитто" ("Ингерманландский Союз")			
1.14.3	Преимущества совместной работы	Да		
	Пример: повышение языковых навыков, практическое применение языковых знаний, участие в совместных проектах, расширение международных контактов			
1.15. Инициирование и поддержка инноваций в ОУ с помощью партнерских взаимоотношений		Есть		
	Пример: включение учащихся и учителей в международную проектную деятельность			
1.16. Признание вклада в развитие ОУ отдельных лиц и групп (вне ОУ), представляющих заинтересованные стороны				
1.16.1	Направление благодарственных писем	Да		
1.16.2	Публикации в СМИ	Да		
1.16.3	Награждение специальными призами	Да		
1.16.4	Организация особых торжественных церемоний	Да		
1.17. Участие представителей ОУ в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 2 (два) года)				
1.17.1	На базе ОУ	Да		
1.17.2	На уровне района	Да		
1.17.3	На уровне Санкт-Петербурга	Да		
1.17.4	На региональном, федеральном, международном уровнях	Да		

Сумма по разделу 1 -256 баллов

2. Кадровая политика ОУ				
2.1. Разработка кадровой политики ОУ и ее оформление				
2.1.1	Имеется документально оформленная кадровая политика, раздел, посвященный кадровой политике в Программе развития ОУ (наименование документа: Годовой план)	Да		
2.1.2	Разработаны принципы подбора кадров на работу в ОУ, которые реализуется на практике		Нет	
2.1.3	Имеются специальные программы в области управления персоналом		Нет	
2.2. Основные характеристики кадровой политики ОУ				
2.2.1	Привлечение на работу молодых специалистов	Да		
2.2.2	Наличие образовательного ценза для принимаемых на работу сотрудников (педагогическое образование)		Нет	
2.2.3	Преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе	Более 75%		
2.2.4	В школе есть педагоги, участвующие в работе предметных комиссий в период проведения единого государственного экзамена	Да		
2.2.6	Создание условий и контроль за прохождением курсов и работой педагогов школы на пунктах проведения экзаменов в период единого государственного экзамена (отсутствие жалоб)	Да		

2.3. Применение инновационных методов менеджмента в ОУ, информационное обеспечение				
2.3.1	Проведение обучающих семинаров на базе ОУ	Да		
2.3.2	Наличие портфолио (индивидуальных папок) педагогов (более 50% педагогов)	Да		
2.3.3	Педагоги ОУ работают с «электронным дневником»	Да		
2.3.4	Работа педагогов в режиме самоконтроля	Да		
2.3.5	Работа временных и/или постоянных групп по актуальным вопросам педагогической/управленческой практики (документально подтверждённая)	Да		
2.3.6	Специализированная система стимулирования педагогов	Да		
2.3.7	Поддержка обучения сотрудников в аспирантуре		Нет	
2.3.8	Наличие локальной информационной сети ОУ	Да		
2.3.9	Наличие плана/программ в области обмена информацией			
2.3.10	Осведомленность персонала о работе ОУ	Высокая		
2.3.11	Другое:			
2.4. Микроклимат в педагогическом коллективе ОУ				
2.4.1	Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб	Да		
2.4.2	Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой практики (ежегодное проведение предметных методических недель, проведение внутришкольных семинаров по обмену и внедрению инновационного опыта, наставничество по разным направлениям деятельности, обобщение опыта в рамках Педагогических советов)	Да		
2.5. Признание заслуг сотрудников (наличие за последние 2 года)				
2.5.1	Государственные награды и почетные звания	Да		
2.5.2	Отраслевые награды	Да		
2.5.3	Региональные награды	Да		
2.5.4	Грамоты и благодарности органов управления образованием	Да		
2.5.6	Проведение в школе конкурсов (смотров) педагогических достижений	Да		
2.5.7	Поощрения на школьном уровне (грамоты, благодарности и др.)	Да		
2.5.8	Письма и благодарности от учащихся и их родителей, от организаций-партнеров	Да		
2.6. Общая эффективность кадровой политики ООУ				
2.6.1	Обоснованность педагогической нагрузки сотрудников (доля педагогов, имеющих учебную нагрузку более 1,5 ставки)		Более 30%	
2.6.2	Укомплектованность педагогическими кадрами	Высокая		
2.6.3	Ротация педагогических кадров за последние 2 года	До 10%		

Сумма по разделу 2 - 120 баллов

3. Удовлетворенность потребителей качеством образования ОУ				
3.1. Общее восприятие ОУ потребителями (в т.ч. по результатам опросов)				
3.1.1	Доступность сведений об ОУ (образовательные программы, в т.ч. дополнительное образование, педагогические кадры, внешние связи)			Средняя
3.1.2	Основные каналы информирования	Есть		

	Примеры: сайт школы, портал «Петербургское образование», социальные сети , в т.ч. «Два берега», информационные стенды, Дни открытых дверей, малые Педсоветы, индивидуальные консультационные приемы			
3.1.3	Количество обращений о приеме в 1 класс за предыдущий учебный год (не ниже плана, согласованного учредителем)	Да		
	План комплектования (количество 1 классов)	4		
3.1.4	Наполненность ОУ не ниже проектной мощности, определённой лицензией	Да		
	Проектная мощность	768 чел.		
3.1.5	Наличие информации о положении ОУ в районных рейтингах (в районных, городских СМИ)	Да		
3.2. Характеристика образовательных услуг ОУ				
3.2.1	Качество образовательных услуг	Высокое		
3.2.2	3 (три) конкурентных преимущества ОУ (на основе самооценки)			
	Примеры: билингвальность, «петербургский» стиль поведения, высокое качество образования			
3.2.3	Конкурентоспособность ОУ на рынке образовательных услуг (в районе)	Высокая		
3.2.4	Наличие жалоб, замечаний и нареканий по качеству услуг за предыдущий учебный год	Нет		
3.2.5	Отсутствие случаев травматизма		Нет	
3.2.6	Работа ОУ по повышению безопасности образовательного процесса	Да		
	Пример: наружное и внутреннее видеонаблюдение, пропускной режим, дежурство по школе, регулярные инструктажи по ТБ, создание безопасной среды обучения.			

Сумма по разделу 3 - 43 балла

4. Взаимодействие ОУ с обществом				
4.1. Следование принципам государственно-общественного управления ОУ				
4.1.1	Попечительский совет (оформлен как юридическое лицо)		Нет	
4.1.2	Родительский клуб		Нет	
4.1.3	Родительский комитет	Да		
4.1.4	Родительское собрание	Да		
4.1.5	Участие представителей общественности в работе Совета школы		Нет	
4.1.6	Создан и функционирует орган ученического самоуправления школы	Да		
4.1.7	Другое:			
4.2. Открытость информации об ОУ для заинтересованных сторон				
4.2.1	Наличие информации об ОУ в СМИ за последние 2 года	Да		
4.2.2	Получение наград на конкурсах (выставках, смотрах и др.)	Да		
4.2.3	Получение грантов, премий ОУ и/или отдельными его сотрудниками (Воронцов А.В. как Педагог-наставник, 2010, 2012)	Да		
4.3. Взаимоотношения ОУ с органами власти и управления				
4.3.1	Участие работников и учащихся в общественных инициативах (экологическая программа «Больше кислорода», благотворительная программа «Помощь детям, оставшимся без попечения родителей» организации, благотворительный проект «Спешите делать	Да		

	добро», всероссийская программа «Безопасный свет»			
4.3.2	Наличие благодарностей от органов государственной власти	Да		
4.3.3	Наличие благодарностей от органов местного самоуправления, общественных организаций	Да		
4.4. Участие в акциях благотворительности и общественных работах (документально подтверждено)				
4.4.1	Праздник для ветеранов	Да		
4.4.2	Благотворительный концерт	Да		
4.4.3	Субботник по уборке пришкольной территории и др.	Да		
4.4.4	Ярмарка	Да		
4.4.5	Шефство		Нет	
4.4.6	Другое:			
4.5. Международное сотрудничество ОУ (документально подтверждено)		Есть		
	Примеры: договора со школами-партнерами в Финляндии: школой Ройхувуори г.Хельсинки, школой г.Мянтясяля, сотрудничество с "Инкерин Лиитто" ("Ингерманландский Союз"), участие в российско-финском проекте по экологическому просвещению школьников Центра передовых водных технологий Водоканала Санкт-Петербурга			

Сумма по разделу 4 - 70 баллов

5. Общие результаты работы ОУ				
5.1. Сопоставление образовательных услуг с услугами других ОУ (аналогичного типа)				
5.1.1	Лучшее ОУ в «группе»	5	**Выбор одного пункта из трех**	
5.1.2	Соответствует «среднему» уровню			
5.1.3	Ниже «среднего» уровня			
5.2. Участие в добровольной сертификации отдельных элементов услуг (назвать ……)			Нет опыта	
5.3. Показатели финансовой деятельности ОУ				
5.3.1	Исполнение бюджета в 2012 году	100%		
5.3.2	Источник внебюджетных средств - дополнительные платные услуги	Да		
5.3.3	Источник внебюджетных средств - целевые благотворительные взносы	Да		
5.3.4	Другой основной источник внебюджетных средств: ...……			
5.3.5	Ключевое направление расходования средств – повышение квалификации педагогов ОУ		**Выбор одного пункта из трех**	
5.3.6	Ключевое направление расходования средств - улучшение материальной базы ОУ			
5.3.7	Ключевое направление расходования средств – ремонтные работы	Да		
5.3.8	Иные направления расходования внебюджетных средств, стимулирующие развитие ОУ: информатизация ОУ			
5.4. Освоение новых видов образовательных услуг (за последние 5 лет)			Нет	
	Пример:			
5.5. Внедрение инновационных технологий, методик в работу ОУ (за последние 2 года)		Да		

	Пример метод проектов, игровые, коллективные, творческие технологии, формирование познавательного интереса			
5.6. Наличие оригинальных (специфических) результатов деятельности ОУ (за последние 2 года) – не более 5 примеров			Нет	
	Примеры:			

Сумма по разделу 5 - 30 баллов (Максимально - 40 баллов)

Разделы	Баллы
1	256
2	120
3	43
4	70
5	30
Всего:	519

Дата заполнения «__23__» октября 2012

М.П. Директор образовательного учреждения _____ Бондарчук Т.И.

подпись ф.и.о.

Форма самообследования 6

Сводная информационная справка по результатам самообследования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

(полное наименование ОУ по уставу)

для подготовки заключений по итогам аккредитационной экспертизы

I. Показатели выполнения федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам, государственного задания			
1.	Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования	25	*Результаты самообследования (Форма 2)*
2.	Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	303	*Результаты самообследования (Форма 3.1 или 3.2)*
3.	Уровень освоения обучающимися начальной, основной, средней (полной) ступеней общего образования	I ступень – 99,05 **%** II ступень – 100,00 **%** III ступень – 100,00 **%**	*Процент обучающихся, переведённых на следующую ступень или успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию*
4.	Полнота реализации основных общеобразовательных программ	I ступень – 100,0 **%** II ступень – 97,0 **%** III ступень – 91,6 **%**	*Процент реализации часов учебного плана в выпускных классах*
5.	Наличие действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по всем образовательным программам, вынесенным на аккредитацию	78 № 002223 срок действия: бессрочно	*Обязательное наличие лицензии на все вынесенные на аккредитацию образовательные программы*
II. Показатели для определения вида общеобразовательного учреждения			
6.	Оценка функционирования системы мониторинга качества образования, эффективности управленческой деятельности	519 баллов	*По результатам заполнения формы самообследования 5*
7.	Оценка уровня комфортности и безопасности образовательной среды	174 балла	*По результатам заполнения формы самообследования 4*
8.	Укомплектованность штатов (педагогические работники)	97 %	

9.	Квалификация педагогических кадров (высшая и первая квалификационные категории)	46 чел. (73%)	*Кроме частных (негосударственных) образовательных учреждений*
10.1.	Результаты единых государственных экзаменов	Русский язык - - Математика - - Предметы по выбору (для общеобразовательных учреждений повышенного статуса)	*Средний балл по параллели 11(12)-х классов предшествующего учебного года*
10.2.	Выбор предметов углублённого изучения, профильных предметов, предметов, поддерживающих профиль для сдачи ЕГЭ	40,47 % (предметы гуманитарного цикла) перечень профильных и поддерживающих профиль предметов для сдачи ЕГЭ	*Доля (процент) выпускников по совокупности всех профильных и поддерживающих профиль предметов, кроме обязательных*
11.	Информационно-техническое оснащение образовательного процесса		
11.1.	Количество обучающихся, приходящееся на один учебный персональный компьютер	10,7 чел.	*Учитываются все компьютеры, используемые в образовательном процессе, процессе, методическом, психолого-педагогическом сопровождении*
11.2.	Процент подключенных к сети Интернет компьютеров, учтенных в пункте 11.1.	49 %	
11.3.	Количество мультимедийных проекторов	19	
11.4.	Количество интерактивных досок	13	
11.5.	Количество цифровых лабораторий	1	

12.	Контингент обучающихся	801 чел.	*На момент подачи справки*

13.	Перечень достижений образовательного учреждения, педагогов и учащихся, которые необходимо учесть при аккредитационной экспертизе и при вынесении решения о государственной аккредитации	представлены в краткой справке – Приложению к отчету о самообследовании	*Возможно предоставление краткой справки не более чем на 1 странице*

Дата заполнения «_23__» октября 2012

М.П. Директор образовательного учреждения _____ Бондарчук Т.И.

подпись ф.и.о.