

# Анализ воспитательной работы

*за 2012-2013 учебный год*

В 2012-2013 учебном году **основной целью** воспитательной работы являлось- подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности**:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности ученического самоуправления.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.
6. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально- познавательная деятельность;

- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- общественно-патриотическое воспитание;
- профилактическая деятельность;
- воспитание толерантности;
- профориентационная и социальная работа;
- самоуправление;
- работа с родителями.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: педагог-организатор Тюнина Н.В., социальный педагог Цезарева Г.И., педагог-психолог Некрасова М.А., классные руководители, библиотекарь Иванова Т.Д., учителя физической культуры Кулшагина С.Р. и Коротченкова Г.Н.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

## 1. Общественно -патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по **общественно-патриотическому воспитанию** в 2012-2013г. проводилась согласно утвержденной программе.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были проведены следующие общешкольные мероприятия: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «71-я годовщина Блокады Ленинграда», «Один день в истории России», «В память о Сталинградской битве», «Международный день родного языка», «Юные патриоты России», «День Балтийского моря», «День победы»).

В сентябре проходили мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках данного дня были организованы: радиопередача, видеотрансляция клипов и акция «Мы за мир!». Активное участие в подготовке мероприятий приняли представители Школьного Парламента.

В течение года учителем истории – Маньковской Е.А. и педагогом-организатором – Тюниной Н.В. реализовывался проект к 200-летию Отечественной войны 1812 года. В рамках данного проекта были проведены: радиопередача, уроки «Страницы славного 1812 года», викторина по теме «Отечественная война 1812 года», уроки истории по темам «Славный день Бородина», «России верные сыны», конкурс статей «Один день в истории России». В проекте приняли участие ученики начальной школы, а также 5-8 классы.

В январе проходили мероприятия, посвященные Блокаде Ленинграда. В рамках данной темы в школе были проведены: выставка детских работ «Страницы Блокадной книги», классные часы, «живой журнал» для 3-х классов, вечер памяти, экскурсии и радиопередача. Ученики школы приняли участие в конкурсе чтецов на базе библиотеки им.Рубцова.

В феврале прошло мероприятие «Юные патриоты России» (героико-патриотическая работа), подготовленное учителями ГБОУ СОШ №23 (Кулагиной С.Р. и Тюниной Н.В.) и ГБОУ СОШ №14 (Королевой В.И. и Котенковым С.В.). В мероприятии приняли участие ученики 9-10-х классов.

Также в феврале проходили памятные мероприятия, посвященные 70-летию Сталинградской битвы: радиопередача, классные часы «Герои Сталинградской битвы», выставка работ «Герои Сталинградской битвы», устный журнал «Как это было». Особую активность проявили учащиеся 8-х классов.

В апреле проходили мероприятия, посвященные Дню Балтийского моря: радиопередача, выставка агитационных плакатов, занятия- викторины. Также ученики школы (9-10 кл) приняли участие в XII школьной научно-практической конференции «В ответственности за будущее» на базе ГБОУ гимназии №528.

В мае проходили мероприятия, посвященные Дню победы: защита проектов – «Маленькие герои войны», «Танковые войска», «Артиллерийские войска», «Военно-воздушные войска», создание и защита книг «Врачи на войне», «Партизаны на войне», концерт для ветеранов, спектакль «Их подвиг не забыт», акция «Подарок ветерану», участие в параде Невского района. Особо активно проявили себя ученики 10-х классов, а также ученики 2б класса (кл.рук – Клинкова А.В.).

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

***Положительные результаты:***

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.

**Проблемное поле:**

1. Систематизация экскурсионного маршрута школьников
2. Создание и развитие исследовательской деятельности

**Возможные пути устранения недостатков:**

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм
2. Реализация проектной деятельности

**2. Нравственно-эстетическое воспитание**

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

**Цель:** помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:** Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, участие в декаде, посвященной дню Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию « В начале было слово», праздничные мероприятия к Дню матери, реализация проектов - «Уроки вежливости», «Уроки семьи и семейных ценностей», «Масленица».

Традиционно в школе проводился конкурс «Мисс школы», в котором приняли участие ученицы 7-10 классов. Стоит отметить прекрасную подготовку участниц, а также заинтересованность в данном мероприятии.

Особым интересом также пользуются такие мероприятия, как «Новогодняя елка», новогодние конкурсы, посвящение в первоклассники, рождественские песнопения.

Библиотекарем школы, Ивановой Т.Д.. оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

**Проблемное поле:**

1. Низкая активность классных руководителей в подготовке конкурсных мероприятий.

### ***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**3.Физкультурно – оздоровительное направление** деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: викторины, спортивные соревнования, работа спортивных секций, участие в районных конкурсах - «Классы, свободные от курения», «Безопасность глазами детей», «Дорога и мы», «Безопасное колесо», «Юный пешеход».

Учащиеся школы выезжали на районные спортивные соревнования совместно с учителем физической культуры Кулагиной С.Р. Особое внимание вовлечению учащихся занятиями спортом уделяет Кулагина С.Р.- классный руководитель 5В класса.

Учителем физической культуры Кулагиной С.Р. систематически проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников, Президентские игры, согласно утвержденному плану. ФСК Своевременно обновляется информация на спортивных стендах.

Медицинской сестрой школы и классными руководителями организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

Школьным психологом – Некрасовой М.А.- было проведено анонимное добровольное тестирование для учащихся 9-11 классов. Учащиеся, употребляющие наркотические вещества не выявлены.

Школьным социальным педагогом организованы и проведены встречи с инспекторами ОДН, ГИБДД. Проводилась индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

В рамках тематической недели «Здоровый образ жизни» были проведены викторины и спортивные игры между параллелями классов, классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

***Результат:***

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.
4. Повышается интерес учащихся к спортивным секциям и спортивному образу жизни.

***Проблемное поле:***

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Низкая активность медицинских работников в реализации данного направления.

***Возможные пути решения проблем:***

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
3. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.
3. Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.

### 3. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Систематически организовывались встречи с инспекторами ОДН.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями проводилась систематически и осуществлялась социальным педагогом и педагогом-психологом.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета (наиболее полная информация находится у социального педагога).

**Результат:**

1. Отсутствие учащихся, семей состоящих на учете в КДН.
2. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
3. Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оказание помощи, при необходимости оформление их в специальные государственные учреждения
4. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

***Проблемное поле:***

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по этическому, правовому воспитанию школьников.

#### **4. Работа с родителями.**

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Праздник пап», «Новый год», «Осенняя ярмарка», «Масленица», «Посвящение в первоклассники», сборы макулатуры, единые информационные дни, помощь в организации экскурсионных поездок – классные родительские комитеты.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов. В



начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Праздник первоклассника», «Осенняя ярмарка». «Новогодние огоньки».

***Результат:***

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился интерес родителей к внеурочной деятельности детей в школе.

***Проблемное поле:***

1. Анализ посещаемости родительских собраний.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.
3. Уделять большее внимание анализу посещаемости родительских собраний.

## **5 Развитие ученического самоуправления**

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 18 заседаний Школьного Парламента по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты о работе Школьного Парламента.

По традиции, в сентябре 2012 года было проведено собрание школьников. Лидером была избрана ученица 10А класса Ильина Ксения. Активно принимали участие в жизни школы Ильина Ксения, Румянцева Мария, Теляшев Эмиль, Ксенофонтов Юрий, Рубаник Светлана, Мирионкова Ирина, Пруцков Артем, Бабошина Алиса. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Особое внимание в этом учебном году уделялось следующим направлениям:

- проект для первоклассников «Уроки вежливости»,
- проект «ЗОЖ»,
- акции к памятным датам и интересным событиям,
- участие в районных мероприятиях (Брейн-ринг по странам Европы, Фестиваль детских общественных объединений, конференции)

### **Результат:**

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать хорошей – победители фестиваля, диплом 2 степени в номинации «Лучшее портфолио лидера», диплом 2 степени в номинации «Самая интеллектуальная команда», диплом 2 степени в номинации «Социальный проект», 3 место в брейн-ринге, участие в городской конференции по толерантности.
2. Высокий уровень подготовки различных школьных мероприятий, акций и праздников.
3. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

### **Проблемное поле:**

1. Информационная структура Школьного Парламента

### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Создание и активизация работы школьной газеты и школьного радио.

## **6. Работа классных руководителей**

В этом учебном году всего работало: 33 классных руководителя.

### *1. Планирование и организация работы в классном коллективе:*

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший уч. год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

*Наиболее активно проявили себя – Клинкова А.В., Копышенко Е.В., Калинина Л.Е, Хохлова И.В., Яковлева Т.Н., Гара Л.П., Пономарева А.Г., Матюхина А.В., Маньковская Е.А., Некрасова М.А., Кулагина С.Р., Свербеева О.Н., Трусова Е.В., Крицкая Н.В., Спиридонова Е.П., Назарова Г.Н., Воронцов А.В., Артемьева О.Г., Олейник И.А.*

## 2. Анализ воспитательной работы с классным коллективом за 2012-2013 уч. год:

в) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за 2012-2013 учебный год. Всеми классными руководителями давался отчет о работе по основным направлениям воспитательной работы (гражданско-патриотическое воспитание; - нравственно-эстетическое воспитание; -интеллектуально- познавательная деятельность; -физкультурно-оздоровительное воспитание; - общественно трудовая деятельность, участие классного коллектива в общешкольных мероприятиях).

### **Результат:**

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.
2. Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены не в полном объеме.

### **Проблемное поле:**

1. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.
2. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;
3. Нет единой формы анализа воспитательной работы классов и классных руководителей, а также взаимодействия воспитательной и учебной деятельности.

### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятия.
2. Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей
3. Администрации школы в большей степени контролировать работу классных руководителей.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2012-2013 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;

- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров
- организация социально значимой, творческой деятельности, обучающихся
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления
  
- Цель: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.